

Matemáticas con su estudiante de tercer grado

página 1 de 2



Usted es el más importante de los maestros de su hijo. Puede ayudar a su hijo a ser exitoso hablándole sobre las matemáticas en su vida diaria, ayudándole con sus tareas y escogiendo actividades como juegos o rompecabezas que ayuden a los niños a practicar habilidades básicas. Cuando hable sobre las matemáticas, asegúrese que su hijo pueda decir que usted piensa que la matemática es útil, importante, accesible e interesante.

Matemáticas en la vida familiar

Al finalizar el tercer grado, los niños deben dominar las operaciones básicas de suma y resta, así como las operaciones básicas de multiplicación y división por 1, 2, 5 y 10; ser capaces de sumar y restar números más grandes; hacer buenas estimaciones; comparar fracciones; tomar medidas e interpretar tablas y gráficas. Los ejemplos a continuación le dan unas ideas sobre cómo practicar éstas y otras habilidades importantes con su estudiante de tercer grado a medida que avanza en su vida diaria.

En casa

- Cocine con su hijo. Pídale que mida ingredientes y que le ayude a calcular la mitad o el doble de la receta. Pídale que piense en conversiones. (*Esta lata de leche de coco tiene 14 onzas fluidas. Necesitamos utilizar una taza de leche de coco. ¿Cuántas onzas fluidas tendremos cuando hayamos utilizado la taza?*)
- Pídale ayuda a su hijo para calcular el tiempo transcurrido. (*Nos toma 25 minutos llegar a la casa de la Tía Sue. Se supone que debemos estar allí a las 2:15. ¿A qué hora deberíamos salir?*)
- Pídale a su hijo que utilice en la casa herramientas de medición tales como reglas o termómetros. (*¿Crees que necesitaremos nuestros pañuelos? ¿Puedes leer el termómetro en la ventana para ver cuán frío está afuera?*)
- Platican sobre cómo usted y otros adultos que usted conoce utilizan las matemáticas en sus trabajos o platican sobre cómo se involucra las matemáticas en los trabajos y actividades que interesan a su hijo.

En la tienda

- Pídale a su hijo que calcule o estime el nuevo precio de artículos en oferta.
- Plantee problemas simples de multiplicación y división relacionados con los artículos que está comprando. (*Si compramos 4 paquetes de 6 botellas de agua, ¿cuántas botellas tendremos en total? o Hay 10 bolsas de fruta seca en una caja y usamos 3 al día. Si compramos 3 cajas, ¿cuántos días nos durarán las bolsas de fruta seca?*)
- Pídale a su hijo que calcule los precios con base en el costo por libra o por unidad. (*Esta carne cuesta \$3.99 la libra. Si compramos 3 libras, ¿cuánto costará? o Estas camisetas cuestan \$7.99 cada una. ¿Cuánto costarán 4 camisetas?*)

En la marcha

- Pídale a su hijo que calcule precios de gasolina. (*Sólo quiero gastar \$20 en gasolina hoy. Cuesta \$3.87 el galón. ¿Cuántos galones podremos conseguir?*)
- Pídale a su hijo que piense en fracciones y distancias. (*Hay 23 millas a la casa de Imani. Hemos avanzado 7 millas. ¿Esto es más o menos que un tercio del camino?*)

Materiales de matemáticas para tener en casa

Mantenga estos artículos en su casa y ayude a su hijo a utilizarlos.

- | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------|
| • calculadora | • tazas medidoras |
| • regla | • cucharas medidoras |
| • cinta métrica | • muchas monedas y billetes reales de diferentes valores |
| • calendario | • termómetro de exterior |
| • reloj con manecillas | |

Juegos que utilizan matemáticas

Jugar juegos juntos es una forma relajada y efectiva de mejorar las habilidades básicas de los estudiantes. Los siguientes juegos son adecuados para los estudiantes de tercer grado.

- | | | | |
|--------------|------------------|---------------|-----------|
| • Monopolio | • Batalla marina | • UNO | • Yahtzee |
| • Mastermind | • Parquesi | • ¡Lo siento! | • damas |
| | | | • ajedrez |

Matemáticas con su estudiante de tercer grado

página 2 de 2

Ayuda con la tarea

Usted le muestra a su hijo que las matemáticas y la escuela son importantes cuando le ayuda con su tarea. También puede ver lo que su hijo está aprendiendo y asegurarse de que su hijo está dominando las habilidades que usted cree que son importantes. Las siguientes ideas pueden ayudar a hacer agradable y productivo el momento de hacer tareas para su hijo.

Actitud

- Enfoque la tarea con una actitud abierta y de que puede hacerlo. Trate de mostrarle a su hijo que usted encuentra las matemáticas interesantes, agradables y fáciles de hacer.
- Exprese su confianza en su hijo y en su propia habilidad para hacer matemáticas. Aún si usted se frustraba con las matemáticas cuando estaba en el colegio, trate de evitar decir cosas como, "Las matemáticas son tan difíciles." En lugar de eso, puede decir, "Algunas veces me atasco haciendo matemáticas, pero tomo un descanso breve y vuelvo a probar; puede que tenga una nueva idea."
- Mantener las interacciones acerca de las matemáticas en forma relajada y agradable. No sature a su hijo con datos durante la cena.
- Anime la persistencia y la creatividad en la solución de problemas, así como en encontrar la respuesta correcta.

Resolver problemas difíciles

- Si su hijo está confundido, tome tiempo para escucharle antes de ofrecer ayuda. Necesitará saber qué confunde a su hijo antes de que pueda ayudarle y es importante que su hijo aprenda a describir lo que es confuso y por qué.
- Si ambos están confundidos en un problema, tomen un descanso breve y regresen a verlo en unos minutos.
- Si usted y su hijo se atascaron, enfóquense en escribir una pregunta clara o explicación de lo que es confuso. Haga que su hijo se la muestre al maestro para conseguir ayuda. Esto ayuda a que su hijo tome responsabilidad por su aprendizaje y desarrolle una buena relación con el maestro.

Estrategias útiles para solución de problemas

- Haga que su hijo resuelva antes un problema similar con números más pequeños y más fáciles.
- Haga que su hijo utilice objetos como frijoles, piezas de pasta o monedas para resolver un problema.
- Represente el problema o dibuje una imagen del problema con su hijo.
- Después de que su hijo haya terminado el problema, haga que revise la respuesta trabajando el problema hacia atrás. (Por ejemplo, si restó para encontrar la respuesta, ahora que sume para revisarlo.) Es importante que los estudiantes revisen su propio trabajo para estar seguros de que sus respuestas tienen sentido y están correctas.
- Platicue sobre cómo resuelve problemas: sus procesos de pensamiento y sus métodos pueden ser útiles para su hijo.

Si su hijo batalla	Si su hijo sobresale
Platicue con el maestro de su hijo si él o ella batallan con su tarea. El maestro puede sugerir o proporcionar juegos u hojas de trabajo para utilizar en casa. Establezca metas específicas con el maestro (por ejemplo, dominar todas las operaciones con múltiplos de 5) y lleve un registro del progreso hacia las metas para que la práctica en casa esté enfocada y sea productiva.	El maestro de su hijo puede recomendar juegos y actividades que lo reten e involucren. Probablemente usted también quiera suscribirse a una revista de matemáticas para niños, tales como <i>Math</i> o <i>Dynamath</i> . Los sitios web mencionados a continuación son una buena fuente de problemas, retos y conexiones con la matemática del mundo real. plus.maths.org nrich.maths.org/public/ www.figurethis.org/challenges/challenge_index.htm

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su estudiante del tercer grado con matemáticas, incluyendo antecedentes matemáticos y juegos para practicar en línea, visite www.mathlearningcenter.org/resources/materials/parents3.asp.